

目次

Table of Contents

会長兼大会実行委員長からのご挨拶	Greetings from the President	・ ・ ・ ・ 2
大会日程	Conference Schedule	・ ・ ・ ・ 4
自由研究発表一覧	List of the Oral Sessions	・ ・ ・ ・ 5
ラウンドテーブル一覧	List of the Round Tables	・ ・ ・ ・ 11
公開シンポジウム要旨	Public Symposium	・ ・ ・ ・ 14
日本国際バカロレア教育学会会則	JARIBE Bylaws	・ ・ ・ ・ 17
学会入会のご案内	JARIBE Membership	・ ・ ・ ・ 20

第 6 回日本国際バカロレア教育学会（JARIBE）会長兼大会実行委員長 挨拶

この度は、日本国際バカロレア教育学会第 6 回大会にご参加いただき誠に有難うございます。昨年度に続き本年もオンラインでの開催となりました。昨年度、都留文科大学での開催で初めてオンライン学会を開催致しました。昨年度はまだオンライン開催には馴れておらず、手探りでの開催でした。その時点ではコロナの感染状態がこれほど長くかかることは予想だにしておらず、今年の開催は少なくとも対面とオンラインのハイブリッド型での開催でできないかと模索してきました。しかし、コロナ感染は一向に落ち着かず、さらに今年 7 月に入ってから感染が急速に拡大し、本年もオンラインでの開催になってしまいました。残念ながら通常の学会開催のように、一年ぶりに顔を合わせて共に研究・実践がシェアできない結果となってしまい申し訳ない次第です。

ところで、この一年あまり大学の授業もそのほとんどをオンラインで対応してきました。知識を伝えるだけであればオンラインで十分でした。すなわち、今までの授業形態であればオンラインでも充分対応できることに気づくことができました。しかし、対面授業が再開され始め、私が今まで実践してきた双方向の語り中心の授業の場合は、オンラインでは不十分であり、対面で行う意義を改めて実感しました。そして、私たちの生きている環境も急速に変わりつつあることに気づきます。膨らみ続ける膨大な情報の量、技術革新のスピードには目を見張るものがあります。現在、四半世紀前には予想もしなかったネット社会に突入してきました。約 25 年前に“E メール”が始まり、新しい時代の到来を感じましたが、今ほどに技術発展をする事をどれだけの人が予想していたでしょう。人の長い有史の中のたったの 25 年での大きな変貌です。これからのその変化は今まで以上に大きくなることは容易に推測できます。そこで学校教育が直面しているのが、この急速な変化にどのように対応していくか、という課題です。言い換えると、予測仕切れないほど新しい多くの課題に対し、もち

ろんその解もわからないまま、教育はどのような対応をすれば良いのでしょうか。

この度のコロナ感染拡大への対応もその課題のひとつです。コロナ感染拡大を防ぐ方策は、今までの学校教育で習った例題にはないことを私たちが実感しています。そこで、これまでのように教えられたことをそのまま覚える教育では不十分であり、自ら考えられる子供を育む必要性がさらに実証されたのです。そのために、国際バカロレアの教育理念が大いに役立つことでしょう。そして教師自身もその理念を文字通り踏襲するのではなく、教育者ひとりひとりがその理念を自分なりに深く理解し実践していくことが重要だと思います。ここに集まられている方々は幼児教育関係者から大学教育関係者、また教えられる側の若者も含まれるでしょう。専門も様々でしょう。この様々な我々自身が国際バカロレア教育を題材とし、多方面から、多角的に新しい教育の実践、研究をシェアし、研究することがこの学会の大きな目標です。そして、その結果これからの子供達の真の学びの場を提供できる社会を共に構築することに貢献できることを目指しています。

そこで、今回のテーマは開催校の理念である「全人教育と国際バカロレアについて」と題し、さらに的を絞り「学校って学びの場？」というテーマでパネル・ディスカッションを行っていく予定です。学会当日の最後のプログラムですが、一人でも多くの方々に参加いただき、実りある時間にできればと願っております。そして、学校とはどうあるべきかを考え直すよい機会にできればと考えています。

オンライン開催で直接お目にかかれませんが、開催スタッフ一同で精一杯有意義なお時間をみなさまに提供できるよう頑張っておりますので、何卒よろしくお願い申し上げます。

日本国際バカロレア教育学会会長兼大会実行委員長

江里口 歡人

Greetings for the Sixth Annual Conference of JARIBE

Many thanks for your participation in the 6th JARIBE Annual Conference which will again be conducted online. Last year, we held our first online conference at Tsuru University. We were unfamiliar with the process of holding an online conference and are still learning through trial and error. At that time, we did not foresee that the COVID-19 pandemic would continue into 2021 and we looked for a way to hold at least a hybrid (face-to-face and online) conference this year. However, the pandemic has not resolved and in July this year, the rate of infection looked like it was growing rapidly so we decided to hold the conference online again. My apologies for not being able to meet face to face, share our research and practice together.

For the past year I have been teaching most of my courses online although recently some courses have returned to face-to-face. Online courses are sufficient for teaching new concepts and imparting information but if we are to learn through debate and discussion then online learning is not enough. The face-to-face courses that I have started teaching again have reaffirmed to me that there are things you just cannot learn online.

We have also found that the environment we live in is changing rapidly. The amount of available information has increased exponentially and the pace of technological innovation has been astoundingly fast. We are now entering an internet society that we could not have predicted a quarter of a century ago. Twenty-five years ago the invention of e-mail felt like the arrival of a new era. I wonder how many people at that time could have predicted that technology would develop as much as it has. There has been a major transformation in only twenty-five years of man's long history. It is realistic to predict that the changes in the future will be greater than ever. For this reason school education is faced with the challenge of how to respond to these rapid changes. In other words, how can education respond to the issues raised by so many new and unpredictable developments without any previous experience of these issues?

This is clearly illustrated by the questions raised in our response to the recent spread of Coronavirus infection. We have come to realise that the measures that have been used to prevent the spread of the infection are not based on the principles we learnt at school. This is where the need to educate children to be able to think for themselves is amply demonstrated. It would seem that it is not enough to educate children to just memorise what they have been taught. For this purpose, the educational philosophy of the International Baccalaureate would be of great help. I believe that it is important for each educator to understand and practice the principles of the International Baccalaureate in their own way, rather than just following them literally. The people gathered here may be from the field of K-12 education, higher education, university education, or even young people still in full time education. You will all have different specialties. The main goal of this conference is to share and study new educational practices and research from various perspectives, using the International Baccalaureate as an educational paradigm. As a result, we hope to contribute to building a society that can provide a truly valuable learning environment for children.

The theme of this year's conference is "Whole Person Education and the International Baccalaureate," which is the philosophy of the host school. The panel discussion will focus on the question: "Is School a Place for Learning?" and will be part of the final programme on the last day of the conference. I hope that as many people as possible will be able to participate in the panel discussion and will find it both a fruitful and fascinating experience.

Although we will not be able to see you in person, the conference staff will do their best to welcome you, facilitate your needs, enable you to contribute when you wish and ensure you will get the maximum benefit from your participation.

Kando Eriguchi, President of the Japan Association for Research into IB Education

大会日程 Conference Programme

2021 年 9 月 5 日 (日) Sunday, September 5, 2021
 玉川大学 zoom 会場 Zoom Room hosted by Tamagawa University

8:40-9:00	[Zoom①] 接続確認 Connection Check (受付はありません)				
9:15-12:00	自由研究発表・ラウンドテーブル Concurrent Session I				
		[Zoom②]	[Zoom③]	[Zoom④]	[Zoom⑤]
	9:15-9:45	A-1	B-1	C-1	D-1 (9:45-10:15)
	10:00-10:30	A-2	B-2	C-2	
	10:45-11:15	A-3	B-3	C-3	D-2 (10:45-11:45)
	11:30-12:00	A-4		C-4	
12:00-13:00	昼休憩 Break				
13:00-13:50	[Zoom⑥] 開会式・総会 Opening Ceremony / General Assembly				
14:00-16:00	自由研究発表・ラウンドテーブル Concurrent Session II				
		[Zoom⑦]	[Zoom⑧]	[Zoom⑨]	[Zoom⑩]
	14:00-14:30	E-1	F-1	G-1	H-1 (14:00-15:00)
	14:45-15:15	E-2	F-2	G-2	
	15:30-16:00	E-3	F-3		H-2 (15:15-16:15)
16:20-18:30	[Zoom⑪] 公開シンポジウム Public Symposium				
	国際バカロレアと全人教育 ―学校って本当に学びの場なの？― IB Education and Holistic Education “Are schools really places for learning?”				
	【総合司会 MC】 江里口 徹人（玉川大学）Dr. ERIGUCHI Kando (Tamagawa University)				
	【モデレーター Moderator】 山本 純慈（玉川大学 文学部 国語教育学科 4年）YAMAMOTO Junji (Tamagawa University Faculty of Letters)				
		基調講演 Keynote Speech			
	16:20-17:10	「学校の未来」 “The Future of School Education” 安富 歩（東京大学東洋文化研究所）Dr. YASUTOMI Ayumi （University of Tokyo, Institute for Advanced Studies on Asia）			
		パネルディスカッション Panel Discussion			
	17:10-18:30	安富 歩（東京大学東洋文化研究所）Dr. YASUTOMI Ayumi （University of Tokyo, Institute for Advanced Studies on Asia） 成田 喜一郎（自由学園最高学部） Prof. NARITA Kiichiro （Jiyu Gakuen College） 河合 知成（法政大学国際高等学校）Mr. KAWAI Tomonari （Hosei University Kokusai High School）			
18:30-19:30 頃	[Zoom⑫] 情報交換会（懇親会） Reunion				

自由研究発表 要領

1. 発表時間

各発表者の持ち時間は **25 分**（発表時間 **20 分**、質疑応答 **5 分**）です。各分科会（zoom の部屋）においては、司会者が全体の時間を管理します。時間厳守をお願いいたします。分科会における zoom のホスト役は大会組織委員会メンバーが務めます。回線不良でも分科会を続けられるように、発表者・司会者を共同ホストとします。

2. 資料提示

各発表者が発表用の資料を提示する際には、zoom の画面共有の機能等を用いて、各自で操作をお願いいたします。zoom の操作方法の確認及び回線状況の確認等を行いたい発表者は、当日の午前 8 時 40 分から午前 9 時までに設定されている接続確認の時間帯に動作確認をお願いいたします。

3. 配布資料

発表の際に資料を配布したい場合は、zoom のチャット機能を使用して pdf 形式で配布をお願いいたします。メール等での事前配布はできません。

4. 発表用機器

発表用の機器は発表者ご自身でご用意ください。画面共有等の動作確認は発表者自身で行ってください。音声をクリアに拾うため、またハウリングを防止するために、マイク付きヘッドホンもしくはヘッドセットを使用することを推奨します。なお、ご参加前に必ずお使いの zoom のバージョンを最新の状態に更新いただきますようお願いいたします。また、カメラをオンにしたり、画面共有を行ったりすることで通信に負担がかかりますので、インターネット環境が良いところでの接続をお願いいたします。

万一、発表者が発表途中で回線不良となった場合でも、発表したものとみなします。

5. その他

発表者は zoom に入室後、表示名を「氏名（所属）」に変更してください。発表者は、発表時はカメラをオンにし、ミュートを解除してください。

参加者は zoom のカメラをオンにする必要はありません。質疑応答の際にはチャット機能を用いて「質問があります」等の書き込みを行うことで質問の意思を示してください。発表者の許可がない限り、配信映像や発表資料の保存（画面キャプチャを含む）、録音、再配布を禁止します。

無用な音声の流入や不安定なネットワークからの接続などによりセッションの進行に支障があると判断される場合には、司会者及び大会組織委員会メンバーがミュート操作を行ったり、プログラムの変更をお願いしたりする可能性があります。

※要旨は提出された現行のまま掲載しております。

Oral Presentations

1. Time

Allocated time for each presentation is 25 minutes (20 minutes for presentation and 5 minutes for questions and answers). The chair will be in charge of time management. Please be on time. Members of the 6th JARIBE Conference will be the host in each zoom room. The presenter and the chair will be the co-hosts so that the session continues even if there is a problem with the Internet connection.

2. Presentation Materials

To show presentation materials, please use the screen share of the zoom room. If the presenter would like to confirm the operation and the connection status of zoom, there will be a zoom room between 8:40 a.m. and 9:00 a.m. for checking.

3. Handouts

If the presenter wishes to distribute any handouts, please distribute them in pdf format using the chat of zoom. Note that you will not be able to send them by email.

4. AV Equipment

Please prepare your own equipment for your presentations and confirm the screen share and other operations beforehand. We recommend using a headset with a microphone to pick up the sound clearly and to prevent howling. We also recommend connecting to the internet in a place with a good internet connection, as turning on the camera and sharing the screen will strain the internet connection. Please make sure to update your zoom version to the latest one before you attend the conference.

Note that even if the presenter has trouble connecting to the internet during the presentation, the presentation will be considered as presented.

5. Others

When the presenter enters the zoom room, please change the name to “Name (Affiliation)”, turn on the camera, and unmute while presenting.

Participants do not need to turn on the camera of zoom. During the questions and answers section, participants can use the chat function to ask questions. Please do not record or redistribute any video or presentation material (including screen captures) without the speaker’s permission.

The chair or the members of the 6th JARIBE Conference may mute the participants or ask the presenters to change the program partly when the session is interfered with by unnecessary audio inflow or unstable network connections.

Note: The abstract is printed as the way it was submitted.

◆発表言語が英語の発表者には◆が記されています（◆=English Speaker(s)）

自由研究発表 セッション A Session A 9:15 – 12:00

司会：江里口 歓人（玉川大学）

- 9:15 – 9:45 (A-1) 日本の高校における概念学習の特徴と受容実態
- IBDP「言語 A」の「7つの概念」に着目して -
Introducing “Conceptual Understanding” in Japanese High Schools with the IBDP
田中 佳太（筑波大学大学院）
- 10:00 – 10:30 (A-2) 内閣主導の政策過程と国際バカロレア - 高大接続改革における国際バカロレア
The International Baccalaureate in the cabinet-induced policy process
岩淵 和祥（コロンビア大学教育学大学院）
- 10:45 – 11:15 (A-3) 多様な歴史解釈を育む歴史教育実践の実態と課題
- 国際バカロレア・ディプロマ・プログラム歴史教員の省察を中心に -
History Education Practices Fostering Diverse Historical Interpretations:
Focusing on “Different Perspectives” in IBDP History
伊藤 健策（筑波大学大学院）
- 11:30 – 12:00 (A-4) Developing a Quantitative Tool for Measuring Teachers’ Formative Assessment Values
and Practices in International Contexts
◆Sally E.M. Topal (University of Tsukuba, MA Program)

自由研究発表 セッション B Session B 9:15 – 11:15

司会：Sabina Mahmood (Okayama University)

- 9:15 – 9:45 (B-1) 聖隷クリストファー大学に PYP 教員養成コースを
IBEC for Seirei Christopher University
◆Morten J. Vatn (Seirei Christopher University)
◆Masako Ota (Seirei Christopher University)
- 10:00 – 10:30 (B-2) Life-long Learning and IB teachers in communities of inquiry:
a report on literacy development research in Hiroshima Global Academy (HiGA)
Fostering Cognitive Academic Language Proficiency: challenges & opportunities
◆Carol Inugai Dixon (Hiroshima Global Academy (HiGA))
◆Graeme Gilmour (Hiroshima Global Academy (HiGA))
◆Erin Batty (Hiroshima Global Academy (HiGA))

10:45 – 11:15 (B-3) IB プログラム実践における教師文化の変化：大邱広域市教育庁を中心
 Change of Teacher Culture through Practice Experience of IB Program:
 Focus on Daegu Metropolitan Office of Education

◆申 京愛（韓国国立慶北大学校）

◆康 現碩（韓国国立慶北大学校）

自由研究発表 セッション C Session C 9:15 – 12:00

司会：三垣 雅美（環太平洋大学）

9:15 – 9:45 (C-1) TOKにおける汎用的能力の育成
 Development of generic competences in TOK

井上 志音（灘中学校・灘高等学校）

10:00 – 10:30 (C-2) ディプロマプログラム（DP）履修生が身につけるコンピテンシーの特質
 - 「高校での学習・経験に関する実態調査」（2021 年度）の分析から -
 Competencies which IB Diploma Programme (DP) students developing:
 An analysis of the survey 'Learning and experience of high school students' (2021)

御手洗 明佳（淑徳大学）

松本 暢平（千葉大学）

齊藤 貴浩（大阪大学）

菅井 篤（筑波大学）

江幡 知佳（立教大学）

木村 光宏（早稲田大学教育総合研究所）

菊地 かおり（筑波大学）

10:45 – 11:15 (C-3) 批判的思考と英語運用力を育成する授業開発
 - エリクソンの概念学習とエルダー・ポールの分析的質問に着目して -
 Developing an EFL textbook for fostering critical thinking:
 Focusing on Erickson's and Paul & Elder's Theories

赤塚 祐哉（早稲田大学教育総合研究所）

菰田 真由美（早稲田大学教育総合研究所）

木村 光宏（早稲田大学教育総合研究所）

安田 明弘（早稲田大学教育総合研究所）

11:30 – 12:00 (C-4) 知の統合を生む探究的な学びへのアプローチ - 英語科の授業に焦点を当てて -
 Approaches towards Inquiry-based Learning that Creates the Integration of Knowledge:
 Focusing on English Classes

久保 達郎（東京学芸大学附属国際中等教育学校）

司会：田中 理紗（かえつ有明中学・高等学校）

- 14:00 – 14:30 (E-1) How can Japanese Universities Evaluate IB Students from different IB School Backgrounds:
Learning from 9 years of IB Student Follow-up
IB Student Evaluation in Japanese Higher Education
◆Sabina Mahmood (Okayama University)
- 14:45 – 15:15 (E-2) 学習者は国際バカロレア・ディプロマプログラムの歴史学習をいかに意味づけているか
- M-GTA 分析を通して -
How do learners draw the meaning of their IBDP History study?
- Based on Modified Grounded Theory Approach (M-GTA) Analysis -
小林 直貴 （聖ヨゼフ学園中学・高等学校）
ダッタ シャミ（岡山理科大学）
- 15:30 – 16:00 (E-3) ディプロマプログラム（DP）履修生が考える「国際的視野」の特徴
- テキストマイニングによる生徒記述の分析を通じて -
IB Diploma Programme (DP) students' image of 'international-mindedness':
An analysis of students' reflection using text-mining approach
木村 光宏 （早稲田大学教育総合研究所）
菅井 篤 （筑波大学）
江幡 知佳 （立教大学）
御手洗 明佳（淑徳大学）
松本 暢平 （千葉大学）
菊地 かおり（筑波大学）

司会：安田 明弘（武蔵高等学校中学校）

- 14:00 – 14:30 (F-1) 社会的対話を実現する探究的な学びにおける中学校技術科の役割
Role of Junior High School Technology Education in Inquiry-based Learning to
Achieve Social Dialogue
渡津 光司（東京学芸大学附属国際中等教育学校）
- 14:45 – 15:15 (F-2) 高大連携による高等学校「探究学習」開発とその課題 - 系列高校との取り組みから -
The Challenge of Introduction of Inquiry-based Learning to the Article 1 School
- The Development of New Curriculum and the Issues -
三垣 雅美（環太平洋大学）

15:30 – 16:00 (F-3) 日本の教育現場での IB 教育を取り入れた実践

Practical incorporation of IB education into Japanese school

進藤 里奈（暁星国際小学校）

自由研究発表 セッション G Session G 14:00 – 15:15
--

司会：鈴木 克義（都留文科大学国際教育学科）、ミント チャウ（栗原学園やまた幼稚園）

14:00 – 14:30 (G-1) 日本の幼稚園における国際バカロレア（IB）認定過程を通じた教育思想の変容

A Case Study of Pedagogical Transformation in a Japanese Kindergarten:

An Analysis of Leaders' Narrative following International Baccalaureate Authorization

◆Todd R. Arao (Seirei Christopher University Attached
Christopher Kodomen)

14:45 – 15:15 (G-2) 環境保全、持続可能性の観点を重視した園庭整備

- 国際バカロレアの理念から見た主体的・対話的に遊べる場の探究 -

Garden maintenance with an emphasis on environmental protection and sustainability

- Exploration of a place where children can play independently and interactively from the perspective of the International Baccalaureate philosophy -

峰友 航（町田自然幼稚園）

ラウンドテーブル 要領

1. 発表時間

ラウンドテーブルの持ち時間は 60 分（発表・質疑・討論 全てで 60 分）です。各 zoom の部屋においては、発表者が全体の時間を管理します。時間厳守をお願いいたします。分科会における zoom のホスト役は大会組織委員会メンバーが務めます。回線不良でも分科会を続けられるように、発表者を共同ホストとします。

2. 資料提示

各発表者が発表用の資料を提示する際には、zoom の画面共有の機能等を用いて、各自で操作をお願いいたします。zoom の操作方法の確認及び回線状況の確認等を行いたい発表者は、当日の午前 8 時 40 分から午前 9 時までに設定されている接続確認の時間帯に動作確認をお願いいたします。

3. 配布資料

発表の際に資料を配布したい場合は、zoom のチャット機能を使用して pdf 形式で配布をお願いいたします。メール等での事前配布はできません。

4. 発表用機器

発表用の機器は発表者ご自身でご用意ください。画面共有等の動作確認は発表者自身で行ってください。音声をクリアに拾うため、またハウリングを防止するために、マイク付きヘッドホンもしくはヘッドセットを使用することを推奨します。なお、ご参加前に必ずお使いの zoom のバージョンを最新の状態に更新いただきますようお願いいたします。また、カメラをオンにしたり、画面共有を行ったりすることで通信に負担がかかりますので、インターネット環境が良いところでの接続をお願いいたします。

万一、発表者が発表途中で回線不良となった場合でも、発表したものとみなします。

5. その他

発表者は zoom に入室後、表示名を「氏名（所属）」に変更してください。発表者は、発表時はカメラをオンにし、ミュートを解除してください。

参加者は zoom のカメラをオンにする必要はありません。質疑応答の際にはチャット機能を用いて「質問があります」等の書き込みを行うことで質問の意思を示してください。発表者の許可がない限り、配信映像や発表資料の保存（画面キャプチャを含む）、録音、再配布を禁止します。

無用な音声の流入や不安定なネットワークからの接続などによりセッションの進行に支障があると判断される場合には、大会組織委員会メンバーがミュート操作を行ったり、プログラムの変更をお願いしたりする可能性があります。

※要旨は提出された現行のまま掲載しております。

Roundtable

1. Time

Allocated time for each roundtable is 60 minutes including discussions, questions, and answers. Please be on time. Members of the 6th JARIBE Conference will be the host in each zoom room. The presenter will be the co-hosts so that the session continues even if there is a problem with the Internet connection.

2. Presentation Materials

To show presentation materials, please use the screen share of the zoom room. If the presenter would like to confirm the operation and the connection status of zoom, there will be a zoom room between 8:40 a.m. and 9:00 a.m. for checking.

3. Handouts

If the presenter wishes to distribute any handouts, please distribute them in pdf format using the chat of zoom. Note that you will not be able to send them by email.

4. AV Equipment

Please prepare your own equipment for your presentations and confirm the screen share and other operations beforehand. We recommend using a headset with a microphone to pick up the sound clearly and to prevent howling. We also recommend connecting to the internet in a place with a good internet connection, as turning on the camera and sharing the screen will strain the internet connection. Please make sure to update your zoom version to the latest one before you attend the conference.

Note that even if the presenter has trouble connecting to the internet during the presentation, the presentation will be considered as presented.

5. Others

When the presenter enters the zoom room, please change the name to "Name (Affiliation)", turn on the camera, and unmute while presenting.

Participants do not need to turn on the camera of zoom. During the questions and answers section, participants can use the chat function to ask questions. Please do not record or redistribute any video or presentation material (including screen captures) without the speaker's permission.

The members of the 6th JARIBE Conference may mute the participants or ask the presenters to change the program partly when the session is interfered with by unnecessary audio inflow or unstable network connections.

Note: The abstract is printed as the way it was submitted.

◆発表言語が英語の発表者には◆が記されています (◆=English Speaker(s))

ラウンドテーブル セッション D Session D 9:15 – 11:45

9:45 – 10:15 (D-1) CAS during COVID-19

- ◆Calvin Tse (Kiangsu-Chekiang College, International Section, Headteacher and IB DP Coordinator)
- ◆Glen Morgan (Renaissance College, EOTC Coordinator and IB DP Design / TOK teacher)
- ◆Sally Wong (Kiangsu-Chekiang College, International Section, Head of Aesthetics and IB CAS Coordinator)

10:45 – 11:45 (D-2) PYP 授業の作り方

Making PYP Learning Happen

- 鈴木 克義 (都留文科大学国際教育学科)
- ミント・チャウ (栗原学園やまた幼稚園)
- John Hozack (大阪 YMCA インター、韓国大田インターナショナルスクール)
- 本多 舞 (こども教育宝仙大学)
- 豊平 実都姫 (都留文科大学 国際教育学科 3 年)
- 三藤 心瑚 (都留文科大学 国際教育学科 2 年)

ラウンドテーブル セッション H Session H 13:00 – 15:15

14:00 – 15:00 (H-1) IB の教育効果に関する調査研究 (定性研究班) 中間報告

- IB 教員が学び合う協働体プロジェクト第 1 回セッションの振り返り -

Mid report of the Research Project on Educational Effect of IB Education:

Focusing on the Educational Practice of IB teachers

- 花井 渉 (大学入試センター)
- 赤塚 祐哉 (早稲田大学)
- 井上 志音 (灘中学校・灘高等学校)
- 木村 光宏 (早稲田大学教育総合研究所)
- 渋谷 真樹 (日本赤十字看護大学)
- 御手洗 明佳 (淑徳大学)
- 伊藤 健策 (筑波大学大学院)
- 菅井 篤 (筑波大学)
- 田中 佳太 (筑波大学大学院)

15:15 – 16:15 (H-2) IB 教師教育における知識イメージを省察する手法としてのビジュアル・ナラティブの提案

A PROPOSAL for VISUAL NARRATIVES as A METHOD for REFLECTING on
VISUAL REPRESENTATION of KNOWLEDGE in IB TEACHER EDUCATION

- 江里口 欽人 (玉川大学)
- 山本 純慈 (玉川大学 文学部 国語教育学科 4 年)
- 江里口 愛那 (東京大学大学院)
- 伊藤 佳奈 (玉川大学 文学部 国語教育学科 4 年)

日本国際バカロレア教育学会 第6回 公開シンポジウム
基調講演・パネルディスカッション

Japan Association for Research into IB Education 6th Public Symposium
Keynote Speech and Panel Discussion

国際バカロレアと全人教育
－学校って本当に学びの場なの？－

IB Education and Holistic Education
－ “Are schools really places for learning?” －

基調講演 : 安富 歩 (東京大学東洋文化研究所)「学校の未来」

パネルディスカッション : 安富 歩 (東京大学東洋文化研究所)
成田 喜一郎 (自由学園最高学部)
河合 知成 (法政大学国際高等学校)

Keynote Speech : Dr. YASUTOMI Ayumi (University of Tokyo, Institute for Advanced Studies on Asia)
“The Future of School Education”

Panel Discussion : Dr. YASUTOMI Ayumi (University of Tokyo, Institute for Advanced Studies on Asia)
Prof. NARITA Kiichiro (Jiyu Gakuen College)
Mr. KAWAI Tomonari (Hosei University Kokusai High School)

【日時 Date】 2021年9月5日(日) Sunday, September 5, 2021

【会場 Venue】 玉川大学 Zoom 会場 Hosted by Tamagawa University on Zoom

【趣旨】

IBは当初、西洋から黒船として来航してきた未知の存在であった。そのような未知の存在に対して、私たちは、TOKとは何か、概念学習とは何か等と、その学びの理論を解明しようとしてきた。そして、私たちはその過程で西洋由来の理論に追従してきてしまった側面がある。しかし、本来、私たちはIBの理論を用いて、自分たちの文脈に基づいたよりよい教育を考えていく必要がある。このような考えのもと、IB教育学会はIBプログラムをクリティカルに検討することを試みてきた。今後もこの流れは継承される必要があるだろう。

しかし、IB教育をどう理解するかという問題の前に、既存の学校教育がもつ価値観について、今一度考える必要があるのではないだろうか。私たちが学校教育を受ける中で当然のように受け入れてしまっている価値観はないだろうか。そこで、本シンポジウムでは、IBプログラムの概念について議論する前に、そもそも「学校って本当に学びの場なの？」という問いをたてる。この問いを中心に据え、西洋近代的な学校そのものについて見つめ直し、議論したい。

この問いを深めるために3つの視点から考えていきたい。1つ目に、基調講演として安富先生に「学校の未来」という視点から学びについて提言をいただく。2つ目に、パネルディスカッションにて成田先生よりホリスティックという視点からの学びについて提言をいただく。3つ目に、河合先生から学びの理想と現実について現場の視点から提言をいただく。その後、3名の先生方の提言を踏まえて、フロアの皆様と共に学校の学びとは何かについて再検討を試みる。そして、本シンポジウムでの議論を通して「学校って本当に学びの場なの？」という問いへの様々な応答を基に、自らのIBの研究や実践を振り返る（Reflection）よい機会になればと願っている。

【総合司会】

江里口 歡人（玉川大学）

【モデレーター】

山本 純慈（玉川大学 文学部 国語教育学科 4年）

【登壇者】

安富 歩 （東京大学東洋文化研究所）

成田 喜一郎（自由学園最高学部）

河合 知成 （法政大学国際高等学校）

【Abstract】

At first, International Baccalaureate (IB) was an unknown entity that came to Japan from the West. In response to such unknowns, we have tried to understand the IB teaching and learning philosophy, such as what TOK and Concept-Based Learning are. In the process, we have been following theories that originated in Western countries. However, we need to utilize IB's pedagogical theories to come up with a better education based on our own context. With this in mind, the Japan Association for Research into IB Education has been attempting to critically examine the IB programme. This trend will need to be inherited (continued) in the future.

However, before we move on to the question of how to understand IB's pedagogy, we need to rethink the values presented in existing school education. Are there any values and beliefs that we have unconsciously accepted in our school educational context? Therefore, in this symposium, before discussing the concept of the IB Programme, we would like to establish the essential question, "Are schools really places for learning?" With this question at the heart of our discussion, we would like to reconsider and discuss the modern Westernized school itself.

We would like to consider the question from three perspectives. Firstly, Dr. Yasutomi will deliver a keynote speech on "Learning from the future of school education." Secondly, Prof. Narita will lead a panel discussion on "Learning from a Holistic Perspective." Lastly, Mr. Kawai will give us a suggestion on "The Ideal and Reality of Learning from an On-site Perspective." Then, based on the suggestions of the three speakers, we will try to re-examine what school learning is, with participants. Through the discussions in this symposium, we hope to provide an opportunity to reflect on our own IB research and practice based on various responses to the question, "Are schools really places for learning?"

【MC】

Dr. ERIGUCHI Kando (Tamagawa University)

【Moderator】

YAMAMOTO Junji (Tamagawa University Faculty of Letters)

【Speakers】

Dr. YASUTOMI Ayumi (University of Tokyo, Institute for Advanced Studies on Asia)

Prof. NARITA Kiichiro (Jiyu Gakuen College)

Mr. KAWAI Tomonari (Hosei University Kokusai High School)

会則

JARIBE Bylaws

日本国際バカロレア教育学会会則

第1条（名称）

本会は日本国際バカロレア教育学会（Japan Association for Research into IB Education）と称する。

第2条（事務局）

本会の事務局は、会長が所属する機関または会長が指定する場所に置く。

第3条（目的）

本会は、IB の教育についての研究および実践研究の推進を図り、会員相互の交流と協力によって、IB 教育研究の発展に努めることを目的とする。

第4条（事業）

本会は、前記の目的を達成するために、次の事業を行う。

- (1) IB の研究および調査
- (2) 研究発表のための年次大会の開催
- (3) 学術誌「国際バカロレア教育研究」の編集、刊行
- (4) 本会の目的を達成するために必要なその他の事業

第5条（会員）

本会は、次の会員をもって組織する。

- (1) 正会員：本会の目的に賛同する個人
- (2) 学生会員：本会の目的に賛同する大学院生および学部学生
- (3) 団体会員：本会の目的に賛同する幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、インターナショナルスクール等、初等中等教育段階に相当する学校。大学は含まない。
- (4) 賛助会員：本会の目的に賛同し、又は本会の事業を賛助するため、代表者1名を定めて入会する企業、団体。

第6条（入退会）

会員になろうとする者は、所定の入会申込書を提出する。会員で退会を希望する者は、退会届を提出しなければならない。

第7条（会費）

会員は定められた会費を納入しなければならない。年会費は正会員：8,000 円、学生会員：3,000 円、団体会員：30,000 円、賛助会員：1 口 30,000 円とする。

第8条（役員）

本会に、会長1名、副会長2名、理事5名程度、顧問2名程度の役員を置く。役員の任期は2年とし、再任を妨げない。

第9条（役員の選出）

会長、副会長は理事会において互選により決める。理事会は会長、副会長、理事、事務局長により構成される。

第10条（理事の選出）

理事は正会員から選出される。

第11条（会員総会）

本会に会員総会を置く。会員総会は、事業計画、役員の選出、その他理事会で審議した議案の承認と決議を行う。

第12条（会計）

本会の会計年度は毎年4月1日から始まり、翌年3月31日に終わるものとする。

第13条（会則の改正）

この会則を改正するときは、理事会での審議を経て、会員総会の承認を得なければならない。

附則

本会則は、平成28年（2016年）4月19日から施行する。

Articles of Japan Association for Research into IB Education

Article 1 (Name)

This association represents oneself as Japan Association for Research into IB Education.

Article 2 (Office)

The office of the association is located in the organization that the president belongs to or the place that he/she designates.

Article 3 (Purposes)

The purposes of the association are to promote research on IB and to develop research on IB by interaction and cooperation among our members.

Article 4 (Works)

The association conducts the following works.

- (1) Research or practical studies on IB education
- (2) To host meetings for research publication
- (3) To compile and publish the magazine Japan International Baccalaureate Educational Research
- (4) Other works to accomplish our purposes

Article 5 (Members)

This association is organized by the following members

- (1) Official members: Individuals who agree to our purposes
- (2) Student members: Graduate students or undergraduate students who agree to our purposes
- (3) Group members: Schools equivalent to elementary and secondary education levels such as kindergartens, elementary schools, junior high schools, compulsory education schools, high schools, secondary education schools, and international schools that agree with the purpose of our association. Universities are not included.
- (4) Supporting members: Cooperations or Organizations that agree to our purposes and support our project designate a representative.

Article 6 (admissions and secessions)

People who would like to be a member submit prescribed admission papers. Members who would like to secede must submit secession notifications.

Article 7 (Membership Fees)

Members are required to pay a membership fee. The annual membership fee is as follows; Regular members: 8,000 yen, Student members: 3,000 yen, Group members: 30,000 yen, Supporting members: 30,000 yen.

Article 8 (Officials)

A president, two vice presidents, five directors and two advisers shall be placed at this association. The term of office is two years and reappointment is allowed.

Article 9 (Election of officials)

A president and two vice presidents are elected by mutual votes at governing board.

Article 10 (Election of directors)

Directors are elected from official members.

Article 11 (General meeting of members)

General meeting of members is located at this association. Works planning, election of officials, approval and decision of the other bills are conducted at the meeting.

Article 12 (Accounting)

The fiscal year of the Association begins April 1st. It ends on March 31st following year.

Article 13 (Revision of articles)

If the articles are revised, approvals by general meeting of members have to be obtained through the process of discussion at governing board.

Additional rules

1. This articles come into force on April 19th, 2016.

日本国際バカロレア教育学会

入会のご案内

JARIBE Membership

入会および年会費納付方法 Membership and Fee

会員種別 Membership	年会費 Annual fee	入会資格 Qualification
正会員 Regular/Individual	8,000 円 JPY 8,000	本会の目的に賛同する個人
学生会員 Student	3,000 円 JPY 3,000	本会の目的に賛同する大学院生および学部学生
団体会員 Group	30,000 円 JPY 30,000	本会の目的に賛同する幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、インターナショナルスクール等、初等中等教育段階に相当する学校。大学は含まない。
賛助会員 Supporting	一口 30,000 円 JPY 30,000	本会の目的に賛同する企業、団体

- ・ 正会員、学生会員、団体会員は学会誌への論文投稿及び学会発表資格を有します（賛助会員は資格を有しません）。
- ・ 論文投稿及び学会発表について、団体会員となった学校に所属する方は全員資格を有します。
- ・ 会員に対し、学会誌（年 1 回発行）を送付いたします。
- ・ The members(except Supporting members) are qualified for submitting proposals for the annual conference and submitting papers for the annual conference journal.
- ・ People belong to schools that have group membership are qualified for submitting proposals for the annual conference and submitting papers for the annual conference journal.
- ・ We will send the members(except Supporting members) an annual conference journal when it's published.

新規入会のお申込みは、学会ホームページ(<http://jaiber.org/tojoin/>)からお願い致します。

当該年度の年会費の支払いをもって、入会が完了します。

日本国際バカロレア教育学会 第6回大会 運営実行委員

The Sixth Annual Conference of JARIBE Executive Committee Members

大会実行委員長

President of Executive Committee

江里口 歡人（玉川大学）

ERIGUCHI, Kando (Tamagawa University)

大会組織委員長

Organizing Director

赤塚 祐哉（早稲田大学本庄高等学院）

AKATSUKA, Yuya (Waseda University Honjo Senior High School)

大会組織委員

Conference Committee Members

田中 理紗（かえつ有明中学・高等学校）

TANAKA, Risa (Kaetsu Gakuen)

安田 明弘（武蔵高等学校中学校）

YASUDA, Akihiro (Musashi High School and Junior High School)

早稲田大学研究補助者

Waseda University Research Assistants

平山 れい（早稲田大学研究補助者）

HIRAYAMA, Rei (Waseda University)

富木 亮（早稲田大学研究補助者）

TOMIKI, Ryo (Waseda University)

学会事務局長

Director of the JARIBE Secretariat

川口 純（筑波大学）

KAWAGUCHI, Jun (University of Tsukuba)

学会事務局

JARIBE Secretariat Members

菅井 篤（筑波大学）

SUGAI, Atsushi (University of Tsukuba)

赤澤 摩耶（筑波大学大学院博士課程）

AKAZAWA, Mhaya (Graduate School, University of Tsukuba)