

Greeting for the Fifth Annual Conference of JARIBE

A warm welcome to everyone participating in this fifth conference of the Japan Association of Research into IB Education. Of course, it must be mentioned that it is actually the first time our conference has been held online, instead of at a university where we could mingle freely. By now I imagine a majority of us have become skilled enough with the technology necessary to be able to do this successfully. There is no doubt though that it will change the nature of the event in some ways. In the past I have always enjoyed chance encounters with colleagues, new and old, at a conference coffee break for instance; I will miss that. But there are advantages in the virtual world too, in that distance from the venue ceases to be an issue for anyone who wishes to attend and it does not matter what the weather is like!

As the number of schools throughout Japan who are adopting IB programmes continues to grow, so this conference becomes increasingly valuable as an opportunity for practitioners and researchers to share their work in a spirit of collaboration. It continues to serve as an excellent example of how the IB principles of life-long learning, through a commitment to inquiry, can be turned into practice and it provides a valuable resource for the continued development of IB education in this country and beyond.

Thank you very much indeed to all of you who have worked so hard and have been so flexible and creative in organizing this event. Thanks also to the many presenters and participants who will take this hard work forward today. And a particular special thanks to Professor Hara of Tsuru University for all the support.

With much appreciation,

President of the Japan Association for Research into IB Education
Carol Inugai Dixon

第5回日本国際バカロレア教育学会（JARIBE）会長 挨拶

この度は、日本国際バカロレア教育学会第5回大会にご参加いただき、誠にありがとうございます。今大会はコロナウイルスの影響で、これまでのような自由に交流ができる大学での開催ではなく、初めてのオンライン開催となりました。今では私たちの大多数が、本大会を成功させるために必要な技術を十分に身につけていると思います。去年までの大会では、大会の休憩時間などで、昔の同僚との偶然の出会いや新たな出会いをいつも楽しんでいました。正直、そうした出会いが恋しくもあります。ただ、今回のようなオンラインの世界にも良い点があります。なにより、距離的な制約がなくなったことで希望するすべての人が参加可能となり、大会が天候に左右されることもありません。

全国でIBプログラムを採用する学校が増える中、この大会は学校現場の実践者と研究者がIB教育を共有する機会としてますます価値が高まっていると言えます。こうした中、本大会は、探究心をもって生涯学習を続けるというIBの原則を実践に移すことができるという優れた例として機能し続けると同時に、この国のIB教育の継続的な発展のための貴重な資料や機会を提供する場となっていると思います。

今年はコロナウイルスの影響で開催が危ぶまれる中、大会の開催に向けて試行錯誤し準備をしてくださった皆様、本当にありがとうございます。また本日の発表者および参加者すべての方々に感謝申し上げます。最後に、何よりこうした状況の中、本大会の開催にご尽力くださいました都留文科大学の関係者の皆様および大会実行委員長の原教授に心より感謝申し上げます。

日本国際バカロレア教育学会会長
キャロル犬飼ディクソン

大会日程 Conference Programme

2020年10月4日（日）Sunday, October 4, 2020

都留文科大学 zoom 会場

Hosted by Tsuru University on Zoom

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|--|
| 9:00- | 接続確認 [Zoom ①] (受付はありません。) | | | | |
| 10:00-12:00 | 午前の部（自由研究発表・ラウンドテーブル） Concurrent Session I | | | | |
| | A [Zoom ②] A-1 A-2 A-3 | B [Zoom ③] B-1 B-2 B-3 | C [Zoom ④] C-1 C-2 C-3 | D [Zoom ⑤] D-1 D-2 D-3 | E [Zoom ⑥] Round Table-1 (10:00 – 11:00) |
| 12:00-13:00 | 休憩 Break | | | | |
| 13:00-13:50 | 開会式・第5回総会 Opening Ceremony / General Assembly [Zoom ⑦] | | | | |
| 14:00-15:50 | 午後の部（自由研究発表・ラウンドテーブル） Concurrent Session II | | | | |
| | F [Zoom ⑧] F-1 F-2 F-3 | G [Zoom ⑨] G-1 G-2 G-3 | H [Zoom ⑩] H-1 H-2 H-3 | I [Zoom ⑪] I-1 I-2 I-3 | |
| 16:00- 17:30 | 公開シンポジウム [Zoom ⑫] 教員の育成・研修と国際バカロレア ～グローバル人材を育てる教員のコンピテンシーとは?～ Teacher Education / Training and the IB: Teacher's Competency for Developing Global Human Resources 司会： 赤塚 祐哉（早稲田大学） Moderator: AKATSUKA YUYA (Waseda University) 登壇者（50音順）： 赤羽寿夫（東京学芸大学） AKAHANE Hisao (Tokyo Gakugei University) 齋藤真美（聖ヨゼフ小学校） SAITO Mami (St. Joseph Primary School) 原 和久（都留文科大学） HARA Kazuhisa (Tsuru University) 前田紘平（昌平中学校・高等学校） MAEDA Kohei (Shohei Junior High and High School) | | | | |
| 18:00- 19:00頃 | 情報交換会(懇親会) [Zoom ⑬] | | | | |

第5回大会実行委員長 挨拶

都留文科大学 国際教育学科 原 和久

日本国際バカロレア教育学会 第5回大会実行委員会を代表いたしまして皆様にご挨拶申し上げます。

今大会は、当初、都留文科大学で行うこととなっておりましたが、新型コロナウイルスの感染リスクを避けオンライン(都留文科大学 Zoom 会場)で実施することとなりました。オンライン開催にも関わらず、たくさんの会員の皆さまが研究発表やラウンドテーブルにお申し込みくださいましたこと、心より感謝申し上げます。

実は、首都圏における感染者の増加を受けて、今年度の大会自体を中止にする案もありましたが、様々な国際交流が次々と中止となっているこのような時だからこそ会員間の繋がりを大切にし、更なる研究や教育の発展のために共に知恵を絞るための場が求められているのではないかと思います。本大会が、個々の教育・研究の現場で奮闘されている会員の皆様の良き情報交換の場となればと願っています。

よく国際バカロレア(IB)は、答えのない課題に立ち向かうグローバル人材を育てる教育なのと言われる。まだわからないことが多いコロナ禍が地球規模で進行している中、今こそ国際バカロレア研究の知見を活かして難題に立ち向かう時ではないでしょうか。正にIB教育の真価が試されていると言っても過言ではありません。

今年度の大会では、「教員の育成・研修と国際バカロレア」というテーマで公開シンポジウムを企画いたしました。日本各地で国際バカロレアの導入が進む中、教員の養成、育成、研修が急務となっています。コロナ禍の中、どのようにIB教員全体の質をあげることができるか、皆様と考えることができたと思っています。

現地開催を断念せざるを得なかったことは誠に残念ではありますが、オンラインのメリットを活かして、遠方の会員のみなさんにも気軽にご参加頂ける大会となればと思っております。特に、海外在住で普段なかなか参加出来ない会員の方には、ぜひご参加いただきたく思います。情報交換会もオンラインで行います。開催にあたり、大会参加費も通常よりお安く設定させて頂いています。公開シンポジウムに関しては、参加費無料となっています。

最後になりましたが、今回の大会の開催には多くの方々からご支援、ご協力を頂きましたことに心より御礼申し上げます。初めてのオンライン開催で至らぬ点もあるかとは思いますが、できる限りの準備を行ってまいりました。ご理解を頂ければ幸いです。今年度の大会が皆様にとって充実した大会になることを願っております。どうぞ宜しくお願いいたします。

Greeting of the Chairman of the 5th Conference Executive Committee

On behalf of the Executive Committee of the 5th Annual Meeting of the JARIBE Committee, I would like to extend a warm greeting to you.

Although the conference was originally scheduled to be held at Tsuru University, it has been decided to hold it online (at the Tsuru University Zoom venue) to avoid the risk of infecting the new coronavirus. I would like to express my sincere gratitude to the many members who have applied for the research presentations and the roundtable discussion despite the fact that it will be held online.

In fact, there was a proposal to cancel this year's conference due to the increase in the number of infected people in the Tokyo metropolitan area. However, I believe that it is precisely in times like these when various international exchange programmes are being canceled one after another that we need a place where we can value the connections among members and share our wisdom for the further development of research and education. We hope that this conference will provide a good opportunity to exchange information with all of our members who are passionately working in their respective fields of education and research.

It is often said that the International Baccalaureate (IB) is an educational programme that nurtures global human resources to tackle problems for which there are no answers. With so many unanswered questions about the COVID-19 pandemic advancing on a global scale, I believe that this is the time to utilise the knowledge of IB research to tackle these difficult issues. It is no exaggeration to say that the true value of IB education is being tested.

At this year's conference, we have planned a public symposium on the theme of "Teacher Training and the International Baccalaureate". As the IB is being introduced in many parts of Japan, there is an urgent need for teacher development, training, and education. We would like to consider with you how we can improve the quality of IB teachers as a whole in the midst of the corona crisis.

It is a great pity that we had to abandon the local conference, but we hope that by making the most of the advantages of online access, we will be able to make it easier for our members who live far away to attend. In particular, we hope that members who live abroad and are not able to participate in the conference regularly will be able to do so easily. The information exchange meeting will also be held online. We have set a lower application fee than usual for the conference. The public symposium will be free of charge.

Lastly, I would like to express my sincere gratitude for the support and cooperation of many people who made this conference possible. As this is the first time to hold the conference online, there may be some troubles running the conference, but we have done our best to prepare for it. I would appreciate your understanding. We hope that this year's conference will be a fulfilling one for everyone.

Kazuhiisa Hara, Department of International Education, Tsuru University

自由研究発表 要領

1. 発表時間

各発表者の持ち時間は25分（発表時間20分、質疑応答5分）です。各分科会（zoomの部屋）においては、司会者が全体の時間を管理します。時間厳守をお願いいたします。分科会におけるzoomのホスト役は大会組織委員会メンバー（教員）が務めます。回線不良でも分科会を続けられるように、発表者・司会者を共同ホストとします。

2. 資料提示

各発表者が発表用の資料を提示する際には、zoomの画面共有の機能等を用いて、各自で操作をお願いいたします。zoomの操作方法の確認及び回線状況の確認等を行いたい発表者は、当日の午前9時から午前10時までに設定されている接続確認の時間帯に動作確認をお願いいたします。

3. 配布資料

発表の際に資料を配布したい場合は、zoomのチャット機能を使用してpdf形式で配布をお願いいたします。メール等での事前配布はできません。

4. 発表用機器

発表用の機器は発表者ご自身でご用意ください。画面共有等の動作確認は発表者自身で行ってください。音声をクリアに拾うため、またハウリングを防止するために、マイク付きヘッドホンもしくはヘッドセットを使用することを推奨します。なお、ご参加前に必ずお使いのzoomのバージョンを最新の状態に更新いただきますようお願いいたします。また、カメラをオンにしたり、画面共有を行ったりすることで通信に負担がかかりますので、インターネット環境が良いところでの接続をお願いいたします。

万一、発表者が発表途中で回線不良となった場合でも、発表したものとみなします。

5. その他

発表者はzoomに入室後、表示名を「氏名（所属）」に変更してください。発表者は、発表時はカメラをオンにし、ミュートを解除してください。

参加者はzoomのカメラをオンにする必要はありません。質疑応答の際にはチャット機能を用いて「質問があります」等の書き込みを行うことで質問の意思を示してください。発表者の許可がない限り、配信映像や発表資料の保存（画面キャプチャを含む）、録音、再配布を禁止します。

無用な音声の流入や不安定なネットワークからの接続などによりセッションの進行に支障があると判断される場合には、司会者及び大会組織委員会メンバーがミュート操作を行ったり、プログラムの変更をお願いしたりする可能性があります。

※要旨は提出された現行のまま掲載しております。

Oral Presentations

1. Time

Allocated time for each presentation is 25 minutes (20 minutes for presentation and 5 minutes for questions and answers). The chair will be in charge of time management. Please be on time. Members of the 5th JARIBE Conference will be the host in each zoom room. The presenter and the chair will be the co-hosts so that the session continues even if there is a problem with the internet connection.

2. Presentation Materials

To show presentation materials, please use the screen share of the zoom room. If the presenter would like to confirm the operation and the connection status of zoom, there will be a zoom room between 9:00 a.m. and 10:00 a.m. for checking.

3. Handouts

If the presenter wishes to distribute any handouts, please distribute them in pdf format using the chat of zoom. Note that you will not be able to send them by email.

4. AV Equipment

Please prepare your own equipment for your presentations and confirm the screen share and other operations beforehand. We recommend using a headset with a microphone to pick up the sound clearly and to prevent howling. We also recommend connecting to the internet in a place with a good internet connection, as turning on the camera and sharing the screen will strain the internet connection. Please make sure to update your zoom version to the latest one before you attend the conference.

Note that even if the presenter has trouble connecting to the internet during the presentation, the presentation will be considered as presented.

5. Others

When the presenter enters the zoom room, please change the name to "Name (Affiliation)", turn on the camera, and unmute while presenting.

Participants do not need to turn on the camera of zoom. During the questions and answers section, participants can use the chat function to ask questions. Please do not record or redistribute any video or presentation material (including screen captures) without the speaker's permission.

The chair or the members of the 5th JARIBE Conference may mute the participants or ask the presenters to change the program partly when the session is interfered with by unnecessary audio inflow or unstable network connections.

Note: The abstract is printed as the way it was submitted.

◆発表言語が英語の発表者には◆が記されています (◆=English Speaker(s))

自由研究発表 セッション A Session A 10:00 - 11:45

司会：花井 渉 (大学入試センター)

- 10:00 – 10:25 (A-1) 資質・能力の育成に向けた多様なアプローチ
- 一人ひとりが学びを深めるための研究活動 -
Multiple approaches toward fostering competencies
Research Activities: How to support each student to study even further
森 大光 (大阪教育大学 附属高等学校池田校舎)
大賀 晃代 (大阪教育大学 附属高等学校池田校舎)
- 10:40 – 11:05 (A-2) HiGA (Hiroshima Global Academy): A new model: JNC, IB and SEE Learning
◆Carol Inugai Dixon (University of Tsukuba)
- 11:20 – 11:45 (A-3) 高等学校の経営プロセスに関する事例研究 - IB 認定校の前史と「集会的記憶」 -
A Case Study on Management Process of a Senior High School:
Pre-History of IB Accredited School and "Collective Memory"
佐藤 博志 (筑波大学)

自由研究発表 セッション B Session B 10:00 - 11:45

司会：高松 森一郎 (ぐんま国際アカデミー中高等部)

- 10:00 – 10:25 (B-1) 高等学校学習指導要領の変遷と国際バカロレアとの関連性
The Relation between Transition of Japanese Courses of Study and International
Baccalaureate
三垣 雅美 (岡山理科大学附属高校)
- 10:40 – 11:05 (B-2) 学習指導案との比較対応からユニットプランナーを理解するための方策と課題
- 教職大学院 IB 教員養成特別プログラム受講生の意識調査をもとにした一考察 -
A Strategy to understand unit planners in comparison with the traditional Japanese
teaching plan and its possible challenges: A study based on the attitude surveys of the IB
Teacher Training Program students at a university graduate school
久保田 淳 (宮城県仙台二華高等学校)
- 11:20 – 11:45 (B-3) 生徒の主体性育成のためのカリキュラム設計
- 日本の学習指導要領と国際バカロレア中等教育プログラム(IBMYP)の手引書の比較から -
Curriculum design for fostering students' agency
- A Comparison of the Japanese Course of Study and International Baccalaureate Middle
Years Programme (IBMYP) Material -
豊島 まり絵 (筑波大学大学院教育研究科)

司会：安田 明弘（武蔵高等学校中学校）

- 10:00 – 10:25 (C-1) ウイズ・コロナ時代のIB教育：概念理解に基づく学習指導とその効果
IB education with the coronavirus era: Concept-based teaching and learning and its effects
内藤 満地子（元アメリカンスクール・イン・ジャパン、ICU 非常勤講師）
- 10:40 – 11:05 (C-2) オンライン授業における批判的思考力育成の試み
On-line Course for Fostering Critical Thinking
赤塚 祐哉（早稲田大学教育総合研究所）
菰田 真由美（早稲田大学教育総合研究所）
木村 光宏（早稲田大学教育総合研究所）
- 11:20 – 11:45 (C-3) IB教育における「知識」と「記憶」を再考する
Rethinking "knowledge" and "memory" in IB education
蓮井 洋城（岡山理科大学附属高等学校）

司会：中和 渚（関東学院大学）・木村 光宏（神奈川県立横浜国際高等学校）

- 10:00 – 10:25 (D-1) IB Students in Japanese Higher Education
◆Sabina Mahmood (Associate Professor and IB Student Advisor, Center For Enrollment Management and Student Support Services)
- 10:40 – 11:05 (D-2) 日本的一条校で国際バカロレアを修了した学生に対する大学の受け入れ体制と授業内容に関する国際比較調査研究
International comparative research on the university's admission system and course content for students who have completed the International Baccalaureate at Japanese school.
駒走 聡俊（都留文科大学 文学部 国際教育学科 3年）
- 11:20 – 11:45 (D-3) 国際バカロレア・ディプロマプログラム修了者の大学教育観
- 日本の大学進学前後の期待と実態の乖離 -
Perception of University Education by Graduates of the International Baccalaureate Diploma Program
- The Gap Between Expectation and Reality of Japanese Universities -
福嶋 将人（筑波大学大学院 修士課程 2年）

司会：赤塚 祐哉（早稲田大学）

- 14:00 – 14:25 (F-1) 高校英語授業における高次思考力育成
- 日本の一条校での IB 教授法の導入過程に焦点をあてて -
Development of Higher-Order Thinking Skills in High School English Classes:
Focusing on the Process of Introducing IB Teaching Methodologies at Article-One Schools in Japan
若槻 郁（筑波大学大学院教育研究科教育学（国際教育）修士プログラム 2年）
- 14:40 – 15:05 (F-2) 日本の中高の英語検定教科書と IB の英語教科書の探索的比較
An explanatory comparison of Japanese Secondary English textbooks and IB English textbooks
安田 明弘（武蔵高等学校中学校）
- 15:20 – 15:45 (F-3) 国際バカロレア・ディプロマプログラムの教科書の確率内容の特徴：
日本の教科書と比較して
Characteristics of the contents in probability of a Higher Level (HL) mathematics textbook
in the Diploma Program of the International Baccalaureate
中和 渚（関東学院大学）
木村 光宏（神奈川県立横浜国際高等学校）

司会：三垣 雅美（岡山理科大学附属高校）

- 14:00 – 14:25 (G-1) 国際バカロレア導入に伴う教員の変容に関する研究
Research on the Transformation of Teachers after introducing IB education
花井 渉（大学入試センター）
- 14:40 – 15:05 (G-2) IB 教員が持つ知識観と日本の一条校の教員が持つ知識観の差異
The epistemology difference between IB teacher in Japan and public-school teacher in Japan
山本 純慈（玉川大学文学部国語教育学科 3年）
小林 亮（玉川大学）
福嶋 将人（筑波大学大学院 修士課程 2年）
飯野 啓（関西国際学園）
江里口 愛那（東京大学大学院教育学研究科 1年）
- 15:20 – 15:45 (G-3) 「はじめまして IB」 - 4 年制大学 IB 教員養成コースにおける初年次教育としての国際
バカロレアの受け止められ方
First impressions - freshman students' perceptions of the International Baccalaureate in a
Japanese University IBEC course
佐々木 南実（都留文科大学）

自由研究発表 セッション H Session H 14:00 - 15:45

司会：サビナ マハムド（岡山大学）

(Associate Professor and IB Student Advisor, Center For Enrollment Management and Student Support Services)

- 14:00 – 14:25 (H-1) The State of “Powerlessness”: The impact of Parental empowerment on Teachers’ Professionalism in an IB World School in Hong Kong
◆ Calvin Tse (Kiangsu-Chekiang College, International Section (Head Teacher and IB DP Coordinator))
- 14:40 – 15:05 (H-2) Pedagogical Transformation in a Japanese Kindergarten amid the IB Authorization Process: A Qualitative Analysis of Leaders’ Narrative
◆ Todd R. Arao（筑波大学大学院 教育研究科 教育学(国際教育)修士プログラム)
- 15:20 – 15:45 (H-3) 中等教育における生徒のリーダーシップ能力の育成：SCAT 分析による国際バカロレアプログラムの影響力の検証
Fostering Students’ Leadership Competency through Secondary Education: Using SCAT Analysis to Examine the Effectiveness of the International Baccalaureate Programmes
富木 良（早稲田大学政治経済学部 1 年）

自由研究発表 セッション I Session I 14:00 - 15:45

司会：田中 理紗（かえつ有明中学高等学校）

- 14:00 – 14:25 (I-1) エリクソンの概念理解から見る日本の中学校歴史分野 - 通史とテーマ史の融合 -
The history of junior high school in Japan from the point of view of Ericsson's concept
高田 将寛（東京学芸大学教職大学院 2 年）
依田 晨聖（東京学芸大学教職大学院 2 年）
飯野 瑠珠（東京学芸大学教職大学院 2 年）
鶴田 弓子（東京学芸大学教職大学院 2 年）
- 14:40 – 15:05 (I-2) IBMYP コミュニティープロジェクトの事例
- 実世界との接点、プロジェクトの個別化を重視した PBL の実践 -
A Case Study of IBMYP Community Project
- PBL with an emphasis on real-world contact and project individualization -
高松 森一郎（ぐんま国際アカデミー中高等部）

ラウンドテーブル 要領

1. 発表時間

ラウンドテーブルの持ち時間は60分（発表・質疑・討論 全てで60分）です。各zoomの部屋においては、発表者が全体の時間を管理します。時間厳守をお願いいたします。分科会におけるzoomのホスト役は大会組織委員会メンバー（教員）が務めます。回線不良でも分科会を続けられるように、発表者を共同ホストとします。

2. 資料提示

各発表者が発表用の資料を提示する際には、zoomの画面共有の機能等を用いて、各自で操作をお願いいたします。zoomの操作方法の確認及び回線状況の確認等を行いたい発表者は、当日の午前9時から午前10時までに設定されている接続確認の時間帯に動作確認をお願いいたします。

3. 配布資料

発表の際に資料を配布したい場合は、zoomのチャット機能を使用してpdf形式で配布をお願いいたします。メール等での事前配布はできません。

4. 発表用機器

発表用の機器は発表者ご自身でご用意ください。画面共有等の動作確認は発表者自身で行ってください。音声をクリアに拾うため、またハウリングを防止するために、マイク付きヘッドホンもしくはヘッドセットを使用することを推奨します。なお、ご参加前に必ずお使いのzoomのバージョンを最新の状態に更新いただきますようお願いいたします。また、カメラをオンにしたり、画面共有を行ったりすることで通信に負担がかかりますので、インターネット環境が良いところでの接続をお願いいたします。

万一、発表者が発表途中で回線不良となった場合でも、発表したものとみなします。

5. その他

発表者はzoomに入室後、表示名を「氏名（所属）」に変更してください。発表者は、発表時はカメラをオンにし、ミュートを解除してください。

参加者はzoomのカメラをオンにする必要はありません。質疑応答の際にはチャット機能を用いて「質問があります」等の書き込みを行うことで質問の意思を示してください。発表者の許可がない限り、配信映像や発表資料の保存（画面キャプチャを含む）、録音、再配布を禁止します。

無用な音声の流入や不安定なネットワークからの接続などによりセッションの進行に支障があると判断される場合には、大会組織委員会メンバーがミュート操作を行ったり、プログラムの変更をお願いしたりする可能性があります。

※要旨は提出された現行のまま掲載しております。

Roundtable

1. Time

Allocated time for each roundtable is 60 minutes including discussions, questions, and answers. Please be on time. Members of the 5th JARIBE Conference will be the host in each zoom room. The presenter will be the co-hosts so that the session continues even if there is a problem with the internet connection.

2. Presentation Materials

To show presentation materials, please use the screen share of the zoom room. If the presenter would like to confirm the operation and the connection status of zoom, there will be a zoom room between 9:00 a.m. and 10:00 a.m. for checking.

3. Handouts

If the presenter wishes to distribute any handouts, please distribute them in pdf format using the chat of zoom. Note that you will not be able to send them by email.

4. AV Equipment

Please prepare your own equipment for your presentations and confirm the screen share and other operations beforehand. We recommend using a headset with a microphone to pick up the sound clearly and to prevent howling. We also recommend connecting to the internet in a place with a good internet connection, as turning on the camera and sharing the screen will strain the internet connection. Please make sure to update your zoom version to the latest one before you attend the conference.

Note that even if the presenter has trouble connecting to the internet during the presentation, the presentation will be considered as presented.

5. Others

When the presenter enters the zoom room, please change the name to "Name (Affiliation)", turn on the camera, and unmute while presenting.

Participants do not need to turn on the camera of zoom. During the questions and answers section, participants can use the chat function to ask questions. Please do not record or redistribute any video or presentation material (including screen captures) without the speaker's permission.

The members of the 5th JARIBE Conference may mute the participants or ask the presenters to change the program partly when the session is interfered with by unnecessary audio inflow or unstable network connections.

Note: The abstract is printed as the way it was submitted.

10:00 – 11:00 (E-1) DP 歴史教員に求められるコンピテンシー

Educator Competencies for DP History

- ◆Shammi Datta (Okayama University of Science)
- ◆Risa Tanaka (Kaetsu Ariake Junior and Senior High School)
- ◆Kotaro Maemoto (Tokyo Gakugei University Graduate School)
- ◆Rumi Iino (2nd Year Tokyo Gakugei University Graduate School)
- ◆Koki Morigami (2nd Year Tamagawa University Graduate School)