

日本国際バカロレア教育学会

第4回大会プログラム

Japan Association for Research into IB Education

The 4th JARIBE Conference

日時：2019年9月1日（日）9:30～17:00（受付開始 8:30）

場所：早稲田大学早稲田キャンパス（大会会場）

早稲田大学戸山キャンパス（懇親会会場）

主催：日本国際バカロレア教育学会

大会参加者・発表者の皆様へ

1. 受付

会場（14号館1階）で受付を行い、名札をお受け取りください。

2. 大会本部

大会本部は14号館5階505教室にありますので、ご質問などおありでしたらおいでください。

3. 出展ブース

14号館4階405教室において協賛企業の出展を行います。

4. 授乳・育児スペース

14号館4階406教室は授乳およびお子様連れの会員のための共同のスペースです。

飲食もしていただけます。なお、大会組織委員会では託児サービスは実施しませんので、お子様連れの場合は個々でご対応をお願いいたします。

5. 休憩室

14号館4階407教室は休憩室で、飲食もしていただけます。

6. 昼食

キャンパス周辺または早稲田駅周辺に複数の飲食店、コンビニエンスストアがあります。

7. 懇親会

会場は早稲田大学戸山キャンパス内の戸山カフェテリアです(p.4 マップ参照)。午後6時から午後8時まで開催します。早稲田キャンパス14号館から徒歩で5分の距離です。

General Information

1. Registration

Check in at the registration table located on the first floor of the Building 14 and receive a name tag.

2. Central Office

The central office is located in room 505 on the 5th floor of the Building 14.

If you have any questions, please visit us there.

3. Sponsors' booth

The sponsors' booth is open in room 405 on the fourth floor of the Building 14.

4. Nursing space

The room 406 on the fourth floor of the Building 14 can be used for nursing space. Eating and drinking are available.

5. Lounge

The room 407 on the fourth floor of the Building 14 can be used for lounges for resting and eating.

6. Lunch

There are a variety of restaurants and convenience stores around the Waseda Campus or near Waseda Sta.

7. Reception

The reception will take place at Toyama Cafeteria in the Toyama Campus Waseda University (See the map on p.4), which is in a 5-minute walking distance.

大会日程 Conference Programme

2019年9月1日(日) Sunday, September 1, 2019

早稲田大学早稲田キャンパス 14号館(大会会場)、戸山キャンパス戸山カフェテリア(懇親会会場)
 Building 14 at Waseda University, Waseda Campus (Conference)
 Toyama Cafeteria at Waseda University, Toyama Campus (Banquet)

8:30	受付開始 Registration 14号館1階入口付近 Building 14 Entrance				
9:30-12:00	午前の部 (自由研究発表・ラウンドテーブル) Concurrent Session I				
	401 教室 Room 401 A-1 A-2 A-3	402 教室 Room 402 B-1 B-2 B-3 B-4	403 教室 Room 403 C-1 C-2 C-3 C-4	501 教室 Room 501 D-1 D-2 D-3	514 教室 Room 514 E-1 E-2
12:00-13:00	休憩 Break 404 教室にてポスター発表 (コアタイム 12:00-12:30) Poster Sessions @Room 404 12:00pm-12:30pm (P-1, P-2, P-3, P-4)				
13:00-13:40	開会式・第4回総会 Opening Ceremony・General Assembly 102 教室 Room 102				
13:40-15:30	午後の部 (自由研究発表・ラウンドテーブル) Concurrent Session II				
	401 教室 Room 401 F-1 F-2 F-3	402 教室 Room 402 G-1 G-2 G-3	403 教室 Room 403 H-1 H-2 H-3	501 教室 Room 501 I-1 I-2 I-3	514 教室 Room 514 J-1
15:50-17:00	シンポジウム Symposium 国際バカロレア教育研究の果たすべき役割と可能性 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて～ Roles and Potentials of the IB Educational Research: For the Realization of "Proactive, interactive, and deep learning" 司会：江里口 歡人 (玉川大学) Moderator: ERIGUCHI Kando (Tamagawa Univ.) 登壇者 (50音順)：赤塚 祐哉 (早稲田大学) AKATSUKA Yuya (Waseda Univ.)・ダッタ・シ ャミ (東京学芸大学) DATTA Shammi (Tokyo Gakugei Univ.)・中村 純子 (東京学芸大学) NAKAMURA Sumiko (Tokyo Gakugei Univ.)・原 和久 (都留文科大学) HARA Kazuhisa (Tsuru Univ.)				
18:00-20:00	懇親会 Banquet 戸山カフェテリア@早稲田大学戸山キャンパス Toyama Cafeteria @ Waseda Univ. Toyama Campus				

*10:00-11:30: 515 教室にてトーマス・ファースト氏 (ノートルダム清心女子大学・) による IB 関連セッション (タイトル未定) を開催予定です。

*10:00-11:30am. Mr. Thomas Fast's workshop(Notre Dame Seishin University) (Title: TBA) will be held at Room 515

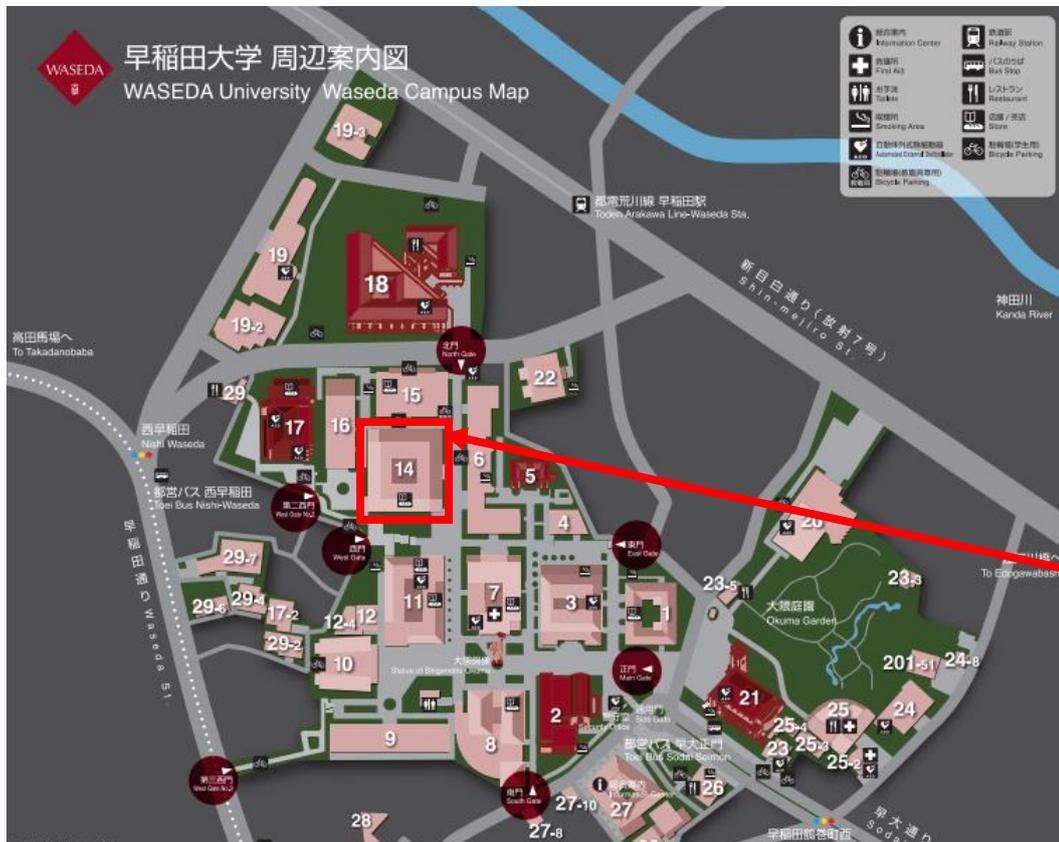
早稲田大学早稲田・戸山キャンパス案内 Waseda University Campus Map

早稲田キャンパス（大会会場）・戸山キャンパス（懇親会会場）へのアクセスにつきましては、以下の地図等をご参照ください。(See the links below.)

<http://www.waseda.jp/top/access>

<http://www.waseda.jp/top/access/waseda-campus>

早稲田キャンパス（14号館・大会会場）(Waseda Campus, Building 14 for Conference)
 新宿区西早稲田 1-6-1 (1-6-1, Nishi-waseda, Shinjuku-ku, Tokyo) 受付は1階です。



14号館（大会会場）
 Building 14

戸山キャンパス（戸山カフェテリア・懇親会会場）(Toyama Campus, Toyama Cafeteria for Banquet)



戸山カフェテリア
 (38号館 1F)
 Building 38

口頭発表 要領

1. 発表時間

各発表者の持ち時間は 30 分（発表 25 分、質疑応答 5 分）です。各教室では司会が全体の時間を管理します。時間厳守をお願い致します。

2. 配布資料

発表の際、資料を配布したい方は、司会にお渡しください。なお、会場校では配布資料の印刷はできませんのでご了承ください。

3. 発表用機器

各教室には、常設 PC が設置してあります。ご持参のパソコンもお使い頂けますが、操作は動作確認・接続等は発表者自身で行ってください。

なお、会場のプロジェクタ・スクリーンのアスペクト比はスタンダード、接続は RGB ケーブル経由ですので、HDMI / ミニポートなどの場合は変換コネクタをご持参ください。会場には常設ノート Windows PC がありますので、USB 接続の外部記憶媒体（フラッシュメモリなど）持参でも結構ですが、PowerPoint のバージョン不整合なども考えられますので、PDF などもバックアップとしてご用意願います。音声はステレオミニプラグ経由で PA からの出力が可能です。

※要旨は、提出された原稿のまま掲載しております。

Oral Presentations

1. Time

Allocated time for each presentation is 30 minutes including discussions. The chair will be in charge of the time management.

2. Handouts

If you wish to distribute any handouts, please give it to the chair. Note that you will not be able to make any copies on site.

3. AV Equipment

Each room has a PC. If you wish to use your own computer, connect the cable and check availability on your own. We have the RGB cable (Please bring your conversion connector(s) when you use HDMI and/or Mini display port). We also have the PA plug for playing sounds.

Note: The abstract is printed as the way it was submitted.

◆発表言語が英語の発表者には◆が記されています (◆=English Speaker(s))

自由研究発表 セッションA Session A 10:10 – 11:20 教室 :401 (Room 401)

司会 : 中村 純子 (東京学芸大学)

- 10:10 – 10:40 (A-1) 国際バカロレア Middle Years Programme と日本の数学 I における統計に注目した数学教科書分析
Mathematics Textbook Analysis on Statistics for International Baccalaureate Middle Years Programme Mathematics and Mathematics I in Japan
中和 渚 (関東学院大学)
- 10:50 – 11:20 (A-2) 国際バカロレア認定校の DP 数学準備段階における第二言語の使用状況と統計の学習達成に関する考察
Situations of students' using the second language and learning performance for statistics at the preparatory stage of Diploma Programme (DP) at an International Baccalaureate authorised school in Japan
中和 渚 (関東学院大学)、
木村 光宏 (横浜国際高等学校)
- 11:30 – 12:00 (A-3) 日本の平均的な学校における国際バカロレアのカリキュラムを用いた「主体的・対話的で深い学び」の実践例の発表
Using the International Baccalaureate Curriculum at the average school in Japan
Presentation of practical examples of "subjective, interactive and deep learning"
内田 修一 (大阪教育大学附属池田中学校)

自由研究発表 セッションB Session B 09:30 – 12:00 教室 :402 (Room 402)

司会 : 菊地 かおり (筑波大学)

- 9:30 – 10:00 (B-1) A 7 year reflection on IB enrollment at a Japanese National University Follow-up on IB Admissions
◆Sabina Mahmood (Okayama University)
- 10:10 – 10:40 (B-2) The Impact of IB education in Higher Education TOK and CAS post IB
◆Sabina Mahmood (Okayama University)
◆Carol Inugai Dixon (University of Tsukuba)
- 10:50 – 11:20 (B-3) 高大接続と国際バカロレアプログラムの課題に関する研究を IB 教育の実践現場にどのように活かすか?
How does our research about IBDP articulation contribute to IBDP schools?
福嶋 将人 (筑波大学大学院教育研究科修士課程)
江里口 歡人 (玉川大学)
飯野 啓 (多文化共生センター東京たぶんかフリースクール)
- 11:30 – 12:00 (B-4) Inquiry into the Connection of IB Curriculum with Backward Design
◆Hyeon-Suk Kang (Kyungpook National University)
◆Kang-Ye Na (Kyungpook National University Master Course)

司会 : 花井 渉 (独立行政法人 大学入試センター)

- 9:30 – 10:00 (C-1) 国際バカロレアプログラムにおける教科横断的プロジェクトの実践
— IBコーディネーターの役割を中心に—
The role of the IB coordinator in transdisciplinary practice at an IB World School
佐々木 南実 (都留文科大学)
- 10:10 – 10:40 (C-2) 国際バカロレア・ディプロマプログラムの課題論文と日本の学習指導要領に基づく探究型学習の比較研究
— 探究サイクルの各過程における教員の指導の方法に着目して—
Comparative study between IBDP Extended Essay and inquiry-based learning under the Japanese national curriculum
— From the perspective of approaches to teaching in the process of inquiry cycle—
羽田 良之 (筑波大学大学院 修士課程)
- 10:50 – 11:20 (C-3) CAS の経験学習サイクルが育む自発性
— 高等学校の交換留学における事例を参考に—
How Spontaneity is developed by the experience study cycle in CAS
— In the case of Exchange Program of High School
澤田 麻理 (北海道大学大学院 博士後期課程)
- 11:30 – 12:00 (C-4) IB 教育課程の導入と課題—大邱広域市教育庁を中心に—
Challenge and Task of IB Curriculum
- Focus on Daegu Metropolitan Office of Education
申京愛 (韓国・国立慶北大学校)
康現碩 (韓国・国立慶北大学校)

司会 : 三垣 雅美 (岡山理科大学附属高等学校)

- 10:10 – 10:40 (D-1) The implementation and assessment of Community project in MYP
MYP のコミュニティプロジェクトの実施と評価について
井上 典明 (大阪教育大学附属池田中学校)
- 10:50 – 11:20 (D-2) 開智日本橋学園における「言語と文学」の実践報告
Report about Kaichi Nihonbashi Gakuen
How do we share concept based planning
関 康平 (開智日本橋学園中学・高等学校)
- 11:30 – 12:00 (D-3) 概念に重点をおいた歴史学習による「深い学び」の実現
—IBDP 歴史の理念と手法を取り入れた一条校における授業実践—
Practice of “Deep Learning” in History classes focusing on concept
-Lesson practice at Article One Schools incorporating philosophy and methods of DP
History-
梶木 尚美 (大阪教育大学附属高等学校池田校舎)

司会 : 内田 修一 (大阪教育大学附属池田中学校)

- 13:40 – 14:10 (F-1) 「翻訳文学」という深く豊かな問題について
読者に翻訳文学が届くまで
On the Deep and Rich Problem of "Translation Literature"
林 昂平 (武蔵野大学附属千代田高等学院 ・ 千代田女学園中学校)
- 14:20 – 14:50 (F-2) MYP 言語 A 「言語と文学」における視覚スキル育成の方略
Strategies for visual skills development in MYP language A "language and literature"
中村 純子 (東京学芸大学)
- 15:00 – 15:30 (F-3) DP 日本語 A の導入としての高校 1 年生必修「国語総合」授業実践報告
A report on JNL class in Gr.10 as the preparation for Language A Japanese in DP
福島 浩介 (立命館宇治中学校・高等学校)

司会 : 梶木 尚美 (大阪教育大学附属高等学校池田校舎)

- 13:40 – 14:10 (G-1) 国際バカロレア コア科目 Theory of Knowledge の趣旨を踏まえた授業の可能性
—新学習指導要領の「主体的・対話的で深い学び」の観点から—
The Possibilities of Lessons Derived from IBDP Core Subject Theory of Knowledge
- in light of "proactive, interactive, deep learning" in the new national Course of Study -
田中 (木之下) 理紗 (私立かえつ有明中・高等学校)
ダッタシャミ (東京学芸大学教職大学院)
- 14:20 – 14:50 (G-2) 日本の国際バカロレア認定校における「差異化 (differentiation)」の実践と課題
Practices and issues in differentiated instruction with a focus on IB world schools in Japan
菊地 かおり (筑波大学)
- 15:00 – 15:30 (G-3) 国際バカロレアディプロマ・プログラムにみるコア科目の領域と機能
Explore the background of core subjects in IBDP
佐藤 陽子 (筑波大学大学院 修士課程)

司会 : 安田 明弘 (武蔵高等学校中学校)

- 13:40 – 14:10 (H-1) 国際バカロレア機構による教員養成の新たな展開
— 「ユニバーシティ・オブ・ザ・ピープル」との協働に着目して—
The New Development of Teacher Training offered by the International Baccalaureate Organisation: Focusing of the recent collaboration with the 'University of the People'
花井 渉 (独立行政法人 大学入試センター)
- 14:20 – 14:50 (H-2) 国際バカロレア初等教育プログラム (PYP) における共感の育成
—教員の語りを手がかりにして—
Empathy in the International Baccalaureate
-Narratives from teachers at PYP school-
岡村 拳 (筑波大学大学院 修士課程)
- 15:00 – 15:30 (H-3) Signs of IB Impact and Change in Understandings and Practices in Japan
◆Carol Inugai Dixon (University of Tsukuba) ,
◆Takemi Iwasawa (University of Tsukuba Maser Course)
◆Esther Krushnisky (University of Tsukuba Master Course)
◆Aki Takeuchi (University of Tsukuba Master Course)

司会 : Sabina Mahmood (Okayama University)

- 13:40 – 14:10 (H-1) 高次の思考力(High Order Thinking Skills: HOTs)を育成する英語授業研究
Lesson Study in English Classes fostering High Order Thinking Skills: HOTS
大賀晃代 (大阪教育大学附属高等学校池田校舎)
- 14:20 – 14:50 (H-2) Fostering Critical Thinking Skills and English Proficiency: Applying to the IB's Pedagogy
◆Yuya Akatsuka(Waseda University)
- 15:00 – 15:30 (H-3) 高校生の「批判的思考」観の分析
Analysis of Critical Thinking in Senior School Students
三垣 雅美 (岡山理科大学附属高等学校)

ポスター発表 要領

1. 会場と発表時間

ポスター発表会場は 14 号館 4 階 404 教室です。会場にお名前を貼ったスペースを用意しておりますので、11 時 00 分までにポスターを掲示してください。ポスター発表のコアタイムは 12:00-12:30 です。

2. 配布資料

資料を配布したい方は、会場でお配りください。なお、会会場校では配布資料の印刷はできませんのでご了承ください。

3. ポスター撤収

発表者は 17:15 までにポスターを撤収してください。その時間までに撤収されなかったポスターは原則として破棄致します。

4. その他

割り当てられたセッション中(11:00-15:30)は常に掲示されますが、そのうち 30 分間 (12:00-12:30) をコアタイムとしています。質疑に応じることで正式発表とみなされます。幅 1000mm×高さ 1800mm に収まるサイズとし、当日は会場を用意するピン等で固定してください。会場でのポスター印刷はできませんので、掲示物は各自でご用意ください。

※要旨は、提出された原稿のまま掲載しております。

Poster Session

1. Site and Time

The poster session will take place at room 404 on the 4th floor Building 14. There are allocated spaces that have the presenters' names there. Please have your poster ready before 11:50 am. Allocated time is from 12:00 to 12:30.

2. Handouts

Please feel free to pass out handouts. Note that you will not be able to make any copies on site.

3. Removal of the Poster

Please remove your poster by 5:15pm. Any posters left in the room after that will be discarded.

4. Other

The 30 minutes poster session (from 12:00pm-12:30pm) for discussion and questions will be held at room404. (*All posters are displayed during 11:00am-3:30pm) The posters must fit within dimensions 1000 mm width x 1800 mm height and will be fixed by paper pins, which will be prepared. Please note you cannot print the poster at the venue so you have to bring a hard copy of the poster.

*Note: The abstract is printed as the way it was submitted.

発表言語が英語の発表者には◆が記されています (◆=English Speaker(s))

ポ ス タ ー 発 表	12:00	-	12:30	教室 404 (Room 404)
----------------------------	-------	---	-------	-------------------

(P-1) 国際バカロレアにおける芸術分野（音楽）の意義

Significance of Art (Music) in International Baccalaureate

松永 洋介 (岐阜大学)

(P-2) 日本における環境教育と ESD の成り立ちと課題～IB 教育に着目して～

History and contemporary problems of Environmental Education and ESD in Japan
~focusing on IB education~

工藤 駿佑 (都留文科大学 国際教育学科)

(P-3) Investigating the relationship between Metacognition and Attitude towards science (ATS) of 7-8th grade students in schools of Uttar Pradesh, India

◆Nivedita Singh (Master of Arts, University of Tsukuba)

(P-4) University Students' Perceptions of their Self-Regulated Learning: a case study of International Baccalaureate alumni in Japanese universities

◆Zarina Ahmedova (Master of Arts, University of Tsukuba)

ラウンドテーブル 要領

1. 発表時間

ラウンドテーブル会場は5階514教室です。各発表者の持ち時間は60分（発表・質疑・討論 全体で60分）です。時間厳守をお願い致します。

2. 配布資料

発表の際、資料を配布したい方は、直接参加者にお渡しください。なお、会場校では配布資料の印刷はできませんのでご了承ください。

3. 発表用機器

各教室には、常設PCが設置してあります。ご持参のパソコンもお使い頂けますが、操作は動作確認・接続等は発表者自身で行ってください。

なお、会場のプロジェクタ・スクリーンのアスペクト比はスタンダード、接続はRGBケーブル経由ですので、HDMI / ミニポートなどの場合は変換コネクタをご持参ください。会場には常設ノート Windows PC がありますので、USB 接続の外部記憶媒体（フラッシュメモリなど）持参でも結構ですが、PowerPoint のバージョン不整合なども考えられますので、PDF などもバックアップとしてご用意願います。音声はステレオミニプラグ経由でPAからの出力が可能です。

※要旨は、提出された原稿のまま掲載しております。

Roundtable

1. Time

The roundtable session will take place at room 514 on the 5th floor Building 14. Allocated time for each roundtable is 60 minutes including discussions.

2. Handouts

If you wish to distribute any handouts, please give it to audience directly. Note that you will not be able to make any copies on site.

3. AV Equipment

Each room has a PC. If you wish to use your own computer, connect the cable and check availability on your own. We have the RGB cable (Please bring your conversion connector(s) when you use HDMI and/or Mini display port). We also have the PA plug for playing sounds.

Note: The abstract is printed as the way it was submitted.

◆発表言語が英語の発表者には◆が記されています (◆=English Speaker(s))

ラウンドテーブル セッションE session E 10:00-12:00 教室 : 514 (Room 514)

10:00 – 11:00 (E-1) IB-PYP を導入する一条校で、学習指導要領との整合性をどう図るか
Program of Inquiry at Japanese Article 1 School

鈴木 克義 (常葉大学)

11:00 – 12:00 (E-2) TOK を用いた西洋の言語文化と日本の言語文化の反対の合一
—「ホンモノの他者」が生む表現の型として言語文化を捉える—
How people who teach in Japan IB education deconstruct between Japanese language
culture and Language culture in Europe ?

～Accepting language culture as express Kata generated by genuine others～

◆山本 純慈 (玉川大学文学部国語教育学科)

ラウンドテーブル セッションJ session J 14:00-15:00 教室 : 514 (Room 514)

14:00 – 15:00 (J-1) The way to go forward in IB Research
-The impact of Asian culture on the implementation of the IB programme-

- ◆Kando Eriguchi (Tamagawa University)
- ◆Masato Fukushima (University of Tsukuba, Master's Program in Education)
- ◆Kei Iino (Multicultural Center Tokyo)
- ◆Hyeon-Suk Kang (Kyungpook National University, Professor)
- ◆Kyungae Shin (Kyungpook National University)
- ◆Jieun Lee (Kyungpook National University, Ph.D. Candidate)
- ◆Gangye Na (Kyungpook National University,
Graduate Student in Master's Program)
- ◆Calvin Tse (Kiangsu - Chekiang College)
- ◆Tee Siok Hoon(Fairview University College)