

発表トピック一覧 (Tentative)

【口頭発表 (30 組)】トピック一覧 (Tentative)

自由研究発表①-1 @A36	自由研究発表①-2 @A37	自由研究発表①-3 @A34
<p><b>IB 入試を増やすことで国際的な考えかたを育む：国立大学で6年間の経験</b></p> <p>Fostering International Mindedness by increasing IB Admissions: A 6-year Experience at a National University</p>	<p><b>中国のIB(MYP)認定校における教科「個人と社会」の授業分析</b></p> <p>lesson analysis of the subject 'Individuals and societies' in Chinese IB(MYP) school</p>	<p><b>2019年DP数学のコース大改革について</b></p> <p>Big Change of DP Math courses in 2019</p>
<p><b>国際バカロレア・ディプロマプログラムの普及拡大における大学入試の役割</b></p> <p>The role of university admissions in expanding the IB DP in Japan</p>	<p><b>文学教育の視点による日本語DP「言語A：文学」の分析について</b></p> <p>About the analysis of Japanese DP "language A: literature" from the point of literature education</p>	<p><b>TOK 数学における批判的思考力の育成に関する研究</b></p> <p>The study on development of critical thinking skill in TOK mathematics</p>
<p><b>IB 導入チャレンジ</b></p> <p>Challenges and Opportunities of Introducing IB into Japanese Contexts</p>	<p><b>Conceptual Understanding (概念理解) ～ PYP/MYP/DP を通して～</b></p> <p>What is Conceptual Understanding? ~Through the Lens of PYP/MYP/DP~</p>	<p><b>国際バカロレア (MYP) プログラムにおける数学的創造性の研究</b></p> <p>The study of the mathematic creativity in IB(MYP) educational programme</p>

自由研究発表②-1 @A36	自由研究発表②-2 @A37	自由研究発表②-3 @A34	自由研究発表②-4 @A32
<p><b>国際バカロレアキャリア関連プログラム導入における成果と課題：アメリカ・ウィスコンシン州公立学校からの教訓と我が国導入への示唆</b></p> <p>Accomplishments and Challenges in the Implementation of the International Baccalaureate Career-related Program: Lessons from Public Schools in Wisconsin, USA, and Implications for Implementation in Japan</p>	<p><b>国際バカロレア開発50年の展開と今後の方向性—年次報告書を中心に—</b></p> <p>The Expansion of the International Baccalaureate throughout the 50 years: An analysis of the Annual Report</p>	<p><b>総合的な学習の時間に TOK を取り入れた授業実践研究—「IB の良さを取り入れた教育」をどのように実現するのか？</b></p> <p>Lesson Study in Integrated Study Classes adopted TOK How can we realize better education taking advantage of IB education?</p>	<p><b>大学教育と国際バカロレア：岡山大学グローバル・ディスカバリー・プログラムが始まって</b></p> <p>University Education and International Baccalaureate: First-Year Reflections of the Discovery Program for Global Learners at Okayama University</p>
<p><b>一貫性のジレンマ：IBプログラムのクリエイティブなプロフェッショナリズムと教育的アライメント</b></p> <p>The Consistency Dilemma: Creative professionalism and pedagogical alignment in an IB Program</p>	<p><b>「IB が教師に与える学びとは」</b></p> <p>What the teacher learns by taking charge of IB Education</p>	<p><b>「問い立て」を基盤とした「総合的な探究の時間」の展開</b></p> <p>Inquiry-based Learning for the new "Sougoutekina tankyuu no jikan"</p>	<p><b>日本の大学入試における「IB 資格」の活用に関する研究</b></p> <p>A Research on the Utilization of IB Diploma in Entrance Examinations of Japanese Universities</p>

<p><b>グローバル市民教育とIB</b></p> <p>What Makes a Global Citizen? A Side by Side Comparison of Global Competency Frameworks, Proposals and Initiatives</p>	<p><b>学習者の文化的・言語的多様性に配慮した教授アプローチの検討</b></p> <p>Teaching approaches for culturally and linguistically diverse learners</p>	<p><b>国際バカロレア(IB)中等教育プログラム(MYP)と新学習指導要領との比較検討 ～MYP ロジエクト, 総合的な学習のための時間, 道徳科との関連に焦点をあてて～</b></p> <p>Comparative Study between IB Middle Year Program and the Revised Course of Study in Japan – Similarities and Differences among MYP Projects, Periods for Integrated Studies, and Moral Education</p>	<p><b>「教育の説明責任」時代におけるIB教育－アメリカ・インディアナ州の事例を参考に</b></p> <p>IB Education in the Era of School Accountability: Issues Facing Two Schools in Indiana</p>
---	---	---	---

自由研究発表③-1 @A36	自由研究発表③-2 @A37	自由研究発表③-3 @A34
<p><b>批判的思考を育てる英語授業- DP Language B の教育手法に着目して</b></p> <p>Fostering Critical Thinking in ESL Classes - Focusing on the DP Language B Pedagogy.</p>	<p><b>職業・キャリア教育には国を超える制度設計が有効か 国際バカロレア・キャリア関連プログラム (IBCP) における展開</b></p> <p>Is designing transnational system effective for vocational and career-related education?: Focusing the International Baccalaureate Career-related Programme (IBCP)</p>	<p><b>県立高校での特別講座「知の理論」の実践報告</b></p> <p>A report on the possibility of how TOK can be applied in a non-IB public high school</p>
<p><b>高校生の「批判的思考」育成に関する指導法の研究～英作文の指導実践を通して～</b></p> <p>Research on the approaches to teaching of critical thinking skills to high school students ～ From the practicum of lessons in "English composition" classes ～</p>	<p><b>スポーツ教育とIB～日本での実践におけるデータから～</b></p> <p>The Relationship between Future of Japan's Sports Education and IB's concept: Research from Japanese top athletes</p>	<p><b>日本語による TOK 授業の実際</b></p> <p>Practice report of TOK classes in Japanese</p>
<p><b>IBDP 日本語デュアルプログラムで養われる英語力</b></p> <p>Improved English ability through the Japanese Dual Language DP</p>	<p><b>「創造性・活動・奉仕 (CAS) と文芸創作活動における一考察 ～ディプロマ・プログラムの生徒と卒業生の振り返りを通して～」</b> 英語なし</p>	<p><b>国際バカロレアディプロマプログラムの TOK・CAS と仏教教育における智慧と慈悲</b></p> <p>The relevance of TOK and CAS in the International Baccalaureate Diploma Programme to wisdom and benevolence in Buddhist Education</p>

## 【ポスター発表（10組）】トピック一覧（Tentative）

### ・ 県立高校で国際バカロレア教育を導入する取り組みについての実践報告

A report the possibility of how IB method can be applied to a non-IB public high school

### ・ IB の概念を組み込んだ公立中学校の取り組み

Effort of public JHS incorporating concept of IB.

### ・ 『“プレ TOK 研究”-IB スクール認可の前にはできること（中 1～高 3 まで、生徒たちと歩んだ IB 認可までの道のり）』（仮称）』

What is “Pre TOK Studies” - Working closely with students to get IB authorization using IB methodology -

### ・ PYP における音楽授業の評価 —評価カリキュラムに着目して—

Assessment of music education for PYP- focusing on the assessed curriculum.

### ・ MYP における音楽授業の評価についての一考察

How to evaluate children in music classes at MYP

### ・ IB 教育から見えてくる「主体的・対話的で深い学び」の教授法に関する考察

An analysis of teaching methods for "proactive, interactive, deep learning" derived from IB Education

### ・ IB における図書館と図書館司書の生成的役割

Investigating the Role of School Libraries and Librarians in the International Baccalaureate Program

### ・ 国際バカロレアを導入した日本の公立中等教育学校における探究型学習に関する研究

—教員の認識、理解、態度に着目して—

Teachers' Perceptions, Understandings of and Attitudes Toward Inquiry-based Learning in Japanese International Baccalaureate Middle and High Schools

### ・ 探求学習での質問生成

A Pivotal Role of Questioning in the 21st Century Learning. A Case Study in a Japanese Inquiry-Based Classroom

### ・ 母語のサポートと言語的ニーズの充足：日本の一条校である国際バカロレア認定校に焦点を当てて

Mother Tongue Support and Meeting the Needs of Linguistically Diverse Students: An Exploratory Study of Japanese Article 1 IB Schools